**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ТЕМЕ «ЛУГАНСК – МОЙ ГОРОД»**

 **Учитель: Демьяновская Л.А., учитель английского языка**

 **квалификацийной категории «специалист высшей категории»,**

 **учитель – методист**

 **ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К.Жукова»**

Тип урока: урок – исследование (урок творчества).

Оборудование: компьютер с проектором.

Цели:

1. Практическая: совершенствовать навыки диалогической и монологической речи;
2. Развивающая: способствовать развитию интеллектуальных и познавательных способностей (восприятие, память, мышление); развивать умения самостоятельно добывать и интерпретировать информацию, переводить с родного языка на английский; развивать ценностных ориентаций, чувств и эмоций; развивать способности и готовность вступать в иноязычное общение; развивать национальное самосознание; развивать способность к анализу;
3. Воспитательная: создавать условия для развития способностей к общению; воспитывать терпимость и коммуникабельность;

Планируемые результаты:

Предметные: совершенствование практические умения использовать полученные знания в иноязычном общении.

Личностные: развитие уважение к родному краю, его прошлому и настоящему; формирование осознанного, уважительного, доброжелательного отношения к другому человеку; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимание; осознание возможностей саморегуляции средствами иностранного языка; стремление к лучшему осознанию природы, культуры, родного краю и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран.

Познавательные: самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимую информацию; выполнять универсальные учебные действия: анализ, синтез, классифицировать, устанавливать причинно – следственные связи; составлять простой план ( в виде ключевых слов, вопросов).

Регулятивные: составлять план выполнения задачи, оценивать результаты.

Коммуникативные: организовывать учебное взаимодействие в группах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Формируемые умения |
| Этап 1.1. Мотивация.Цель: выработка на личностном уровне внутренней готовности к учебной деятельности. | We are going to exchange information on our town and region in order to get acquainted with its flora and fauna, to learn to communicate with people on this subject/We’ll deal with the city’s history, because “without knowledge of history people have no future”. | My opinion is …I believe….. it’s We suppose….. absolutely right.We are glad to learn more about our city’s and region’s history/Let’s get down to work!We are eager to listen to our partners and to get information. | -формирование ориентиров учебной деятельности;- ориентировка на позицию партнера в учебной деятельности. |
|  On the screen there is a presentation of the map of the region, its wild life and historyThe presentation opens with the quotation: **“ There is no life without Motherland as there is no day without sunshine”** (Vladimir Sosura, a poet) |
| Этап 1.2. Фиксирование затруднений в индивидуальной деятельности | Активизирует мыслительную деятельность введением лексических единиц | Учащиеся слушают и записывают ЛЕ, прого |  |
| Этап 2. Операционно – исполнительский этап.2.1. Создание проблемной ситуации.2.2. Выбор метода решения проблемы.2.3. «Открытие» новых знаний.2.4. Открытие и передача новых знаний в динамической паре. | Different pupils have investigated different spheres of Lugansk region and the city itself.Your goal is to get acquainted with the information.You are offered by your partner – by making notes, writing questions, words as a plan.The next step will be the reproduction of the information you’ve just heard to the Speaker who has just done it.Учитель не просто наблюдает за самостоятельной работой учеников, а работает с отдельными обучающимися индивидуально.Having learned about geography, climate, wildlife of our region we’ll deal with its history.Ученики 5,6,7,8 работают в динамических парах. | Учащиеся работают в статистических парах (сидящие рядом за одной партой).Speaker 2 отвечает на вопросы по прослушанному и пересказывает информацию, полученную от партнера. Партнер помогает и контролирует пересказ.Когда Speaker 1 научил Speaker 2, они меняются своими ролями.Speaker 1: Among many problems that we think of each day, a significant part is relaited to the weather. The climate formation of Lugansk region is associated with:* the amount of solar heat entering the Earth's surface. Most solar heat gets to the surface of Lugansk region in spring and summer, the least in winter, in December, in paticular;
* movement of air masses. On the territory of Lugansk region moderate continental air masses previal, therefore, the climate of our region is temperate-continental;
* the relief of the territory. On the high ground of Donetsk ridge, comparing with the flat spaces surrounding it, much more precipitation falls, the snow cover lasts longer, torrential rains occur more often because of the relief of this part of Lugansk region.

The characteristics of our region include the whole climate system. The most important of them is air temperature. The lowest temperature is observed in January, and the highest one in July. Another important climatic indicator is precipitation. The average annual rainfall in most parts of the region is 500-550 mm per year. 60% of annual precipitation falls in the warm seasons (April-October), and 40% - in cold seasons (November-March). The wind is of particular importance for the climate characteristics of Lugansk region. Throughout the region, westerly winds predominate in summer, and eastern and south-eastern winds are predominant in winter.I'm going to characterize the climate in Lugansk region by seasons. Winter in our region is relatively cold, cloudy, with little snow, sharp eastern and southeast winds. A characteristic feature of the winter period is large variability of temperature, which is associated with the incursions of arctic tropical air. Among three winter months, the warmest is December, the coldest is January .There is little precipitation in winter often in form of snow, rain or sleet. Spring is sunny, warm and dry. This period of the year is characterised by an intense increase of air temperature. Rapid warming is often accompaind with frost. Sharp low temperatures are associated with the invasion of cold air masses. In spring there are frequent thunderstorms in the region. Summer is hot, cloudy and dry. The hottest month of summer is July. In summer on the territory of the region maximum amount of precipitation falls. Rains at this time often fall in in order to implement the so-called "Stalin's plan of transforming the nature of the steppes"The largest forest in the South of the Left-Bank Ukraine is formed by Kremennoe forests. It occupies 36 thousand hectares. And the biggest part of these forests is man planted. They were mainly planted after the Second World War. There are nearly 60 different species of trees and bushes. Here you can meet oak, ash, elm, willow, birch, white acacia and many others.A.Y Gubergrits and N.I. Solomchenko described 193 plant species (including cultivated ones), that have some healing properties, in their book "Medical plants of the Donbass region". There are such medical plants as: adonis, may-lily, mallow and plantain.Учащиеся работают в динамической паре. При работе в динамической паре материал прорабатывается каждым учеником в различной последовательности.Динамическая пара это сидящие за соседними партами 4 человека, каждый работает с каждым, трижды меняя партнера.Speaker : Modem fauna of Lugansk region is represented mainly by various steppe forms of life. Of the reptiles, the lizards are the most widespread. Also, we can meet ordinary and water snakes, four-lane snakes.The world of birds is quite various. There are about 250 species. In forests there are tits, cuckoos, orioles, woodpeckers. In settlements usually live sparrows and swallows. Storks nest in northern and western areas In the steppe and in the fields there are several species of larks: steppe and small ones.Geographers consider Donets Ridge to be an island of forest steppes among the steppes. Undoubtedly, the woody vegetation of the Donbass region used to be richer, than it is now.It's interesting to know, that in the 18 century, at least 48 % of the area of the Donets Ridge was occupied by forests. Some names of the localities indicate that: Yasinovataya, Kalinovka, Starodubovka, Dubovka, Olkhovka and etc. The remains of species, which used to grow in our region, were found near Matveyev Kurgan. There were found the remains of such species as: chestnut-tree, hornbeam, beech, bog cypress and many others. However in the first years of industrial development of our region many forests were cut down for fuel and fortifications. | Статистические пары обеспечивают речевую и мыслительную деятельность каждого.Каждый получает возможность говорить, объяснять, подсказывать, проверять.Формируется умение взаимоконтроля и взаимопомощи.Работа в парах является основой формирования умений устной самостоятельной работы.Динамическая пара развивает развивает умение свободного общения каждого с каждым с опорой на составление прослушанной новой информации.Умение обобщать, делать выводы. |
| Этап 3. Оценочно – рефлексивный этап: Вывод по результатам полученных знаний; предположения о будущем развитии событий. | Вопрос: What are your predictions and plans for the future of people in Lugansk in the current century? | Каждый обучающийся говорит свое мнение и предположение о будущем развитии Луганщины и города Луганска. | Умение прогнозировать развитие событий на основе изученных фактов и ситуаций. |
| Time flies! We have managed to do a lot today. What have we learnt? We are pleased to inform you that we have learnt much about …… |
| Этап 4Домашнее задание на выбор учащихся:1. Nowadays our city can offer places of recreation for us. Please advertise your favourite place of recreation from marketing – concept view.
2. Write an article about our region and city to a guide – book of Lugansk.
 |  |  |  |