

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ЛНР «Гимназия № 36
имени Г.К. Жукова»
МАРШАЛА
Г.К. ЖУКОВА. Рубанова Т.И.
приказ от 07.04.2020 № 121

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
"ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ № 36
ИМЕНИ МАРШАЛА Г.К. ЖУКОВА"
ЗА 2019 ГОД**

Луганск
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение

2. Аналитический отчет

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

2.3. Оценка кадрового обеспечения.

2.4. Оценка системы управления образовательной организацией.

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

2.6. Оценка качества материально-технической базы.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Заключение

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Государственного учреждения Луганской Народной «Луганское общеобразовательное учреждение – лингвистическая гимназия № 36 имени маршала Г.К. Жукова» (далее – ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 17.12.2019 № 1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией упреждением»).

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности ГУ ЛНР «Гимназия №36 имени Г.К Жукова» за 2019 год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны ее деятельности по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались формы статистической отчетности по образованию; данные по результатам государственной итоговой аттестации; данные мониторингов качества образования различного уровня; результаты проверок контрольно-надзорных органов; результаты независимой оценки качества образования; результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений и др.

Краткая информационная справка об образовательном учреждении

Полное официальное наименование образовательного учреждения	Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганское общеобразовательное учреждение - лингвистическая гимназия № 36 имени Г. К. Жукова»
Сокращенное официальное наименование образовательного учреждения	ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова»
Место нахождения образовательного учреждения и его единоличного	91051, Луганская Народная Республика, город Луганск,

(постоянно действующего) исполнительного органа	Жовтневый район, квартал Жукова, 15 а
Телефоны	(0642) 41-34-69; (0642) 41-92-90; (0642) 41-83-84; (0642) 41-25-30 Факс: (0642)41-34-69
E-mail	collegium36@yandex.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	регистрационный номер № 35 от 22 июля 2019 года
Устав утвержден распоряжением Главы Администрации города Луганска Луганской Народной Республики от 23.10.2017 №645/5	
Функции и полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет управление образования Администрации города Луганска Луганской Народной Республики	
Место нахождения управления образования	91000, Луганская Народная Республика, город Луганск, улица Пушкина, 8
Образовательное учреждение находится в ведении управления образования Администрации города Луганска Луганской Народной Республики	

2. Аналитический отчет.

2.1. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса.

Формы получения образования и формы обучения.

В ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» обучается 741 обучающийся в 29 классах, из них

Всего классов/в них обучающихся	29/714
1-4 классов	13/319
5-9 классов	13/325
10-11 классов	3/70

Средняя наполняемость классов составила 24 человека.

Гимназия размещается в двух зданиях (корпус № 1 – для учащихся 5-11 классов, корпус № 2 – для учащихся 1-4 классов), в которых созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Гимназия работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4 классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5-11 классах.

Обучение в ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» осуществляется в очной форме.

В 2018-2019 учебном году по медицинским показателям 1 человек обучался на дому.

Язык, на котором ведется обучение в школе, – русский.

Динамика контингента обучающихся.

Всего обучающихся	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего классов/в них обучающихся	666	679	714
1-4 классов	302	315	319
5-9 классов	282	289	325
10-11 классов	82	74	70

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы гимназии по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства или переход на обучение в образовательное учреждение микрорайона). Увеличение контингента обучающихся говорит о востребованности гимназии со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для сохранения и увеличения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе школы регулярно публикуется на официальном сайте школы;

- проводятся «Дни открытых дверей» как для родителей (законных представителей) обучающихся школы, так и для родителей будущих первоклассников, для жителей микрорайона с проведением открытых уроков, внеклассных мероприятий.

Социальный статус семей обучающихся

Всего обучающихся	710
детей из многодетных семей	23
детей из неполных семей	8
детей, чьи родители лишены родительских прав	1
детей, находящихся на опеке	1
детей-инвалидов детства	7
детей, обучающихся на дому	-
детей, состоящих на учете в ОДН	-
детей, состоящих на ВШК	5
неблагополучных семей	-
детей из малообеспеченных семей	1

Социально-психологическая служба гимназии необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса.

Основными принципами работы Службы являются: приоритет интересов обучающихся, непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения, рекомендательный характер оказания помощи и услуг, работа по междисциплинарному методу.

Цель деятельности службы сопровождения заключается в организации социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Основными задачами работы социально-психологической службы являются:

- координация деятельности специалистов различного профиля с целью оказания квалифицированной помощи;
- предупреждение возникновения проблем развития обучающихся;
- помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- психолого-педагогическая помощь родителям (законным представителям) обучающихся, требующих особого внимания;
- развитие психолого - педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса;
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально - психологического климата;
- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, родителей и педагогов.

Основным направлением деятельности социально — психологической службы является диагностика (проведение исследований) социально-психологического климата образовательного учреждения, определение индивидуальных особенностей и склонностей обучающихся, выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, выявление потенциальной и реальной групп социального риска, а также профилактическая работа.

Образовательные программы, реализуемые в ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова»

Гимназия реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

В 1-4 классах реализуется государственный образовательный стандарт начального общего образования (ГОС НОО), в 5-9 классах реализуется государственный образовательный стандарт основного общего образования (ГОС ООО), в 10-11 классах реализуется государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ГОС СОО)

Деятельность педагогического коллектива по внедрению

государственных образовательных стандартов осуществлялась по направлениям:

- изучение нормативно-правовой базы государственных образовательных стандартов;
- составление основной образовательной программы школы;
- анализ условий на соответствие требованиям ГОС;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- создание рабочих программ по предметам учебного плана;
- организация и осуществление образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода;
- формирование и развитие у обучающихся универсальных учебных действий;
- использование ИКТ в образовательном процессе;
- развитие познавательной самостоятельности у обучающихся.

С целью создания условий для введения ГОС начального общего образования в учебном плане 1-4 классов предусмотрены часы «внеурочной деятельности». Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются после основных уроков. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Профиль обучения - иностранная филология в 10-А, 11-А классах, а в 10-Б классе профиль обучения - русская филология.

Реализуемые в 10-11 классах элективные учебные предметы способствуют осуществлению профильной подготовки обучающихся, углублению и расширению знаний по наиболее сложным и важным темам изучаемых предметов. Для 10 класса это «Гиды-переводчики», «Литература англоязычных стран», «Страноведение англоязычных стран», «Практикум по математике», для 11 класса — «Деловой английский язык», «Литература англоязычных стран», «Практикум по математике».

Для реализации образовательных программ педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровьесберегающие образовательные технологии т.д.)

Функционирование и развитие системы дополнительного образования

Функционирование в ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К.Жукова» системы дополнительного образования позволяет расширить воспитательные возможности учебного заведения, способствует развитию способностей и кругозора обучающихся, а также решает задачи профилактики правонарушений и формирует ориентацию на здоровый образ жизни.

Организация работы детских творческих объединений на базе гимназии в системе дополнительного образования в 2019 году выглядит следующим образом:

Направление	Названия кружков	Количество часов в неделю	Класс	Количество обучающихся
1. Художественно-эстетическое	«Художественное слово»	3	50	10
2. Научно-техническое	«Начальное техническое моделирование»	2	5-6	12
	«компьютерная графика»	2	10	10
3. Естетсвенно-научное	«Основы научной деятельности»	2	11	10
4. Физкультурно-спортивное	«Быстрый мяч»	2	8-9	12
	«Олимпиец»	2	3-5	12
	«Чемпион»	2	1-3	10
5. Военно-патриотическое	«Защитники Отечества»	2	6-11	14
6. Эколого-биологическое	«Основы биологии»	3	9-10	12
7. Социально-педагогическое	«Юный эрудит»	2	7,10	15
	«Школа волонтера»	4	11	10
8. Спортивно-техническое	«Юный судомоделист»	1	1-4	10
9. Туристско-краеведческое	«Историческое краеведение»	2	10	12

Таким образом, в ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря, квалифицированный состав педагогов.

Организация внеурочной деятельности

Цель организации внеурочной деятельности в ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» - обеспечение достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования; создание условий для становления и развития личности обучающихся; формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов ГУ

ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» является формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Режим внеурочной деятельности следующий:

- продолжительность занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 35-40 минут, для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут;

- реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса;

- расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова»;

- время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

С учетом интересов обучающихся, пожеланий их родителей (законных представителей) и возможностей ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» внеурочная деятельность в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю в каждом классе (102 часа в год в первых классах и 136 часов в год во 2-4 классах).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное направление реализуется через курс «Этика: азбука добра» с учетом специфики образовательной программа ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова», в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания обучающихся.

2. Общеинтеллектуальное направление реализуется курсом «Занимательная математика» и «Занимательная грамматика» через организацию познавательной деятельности обучающихся, направленную на самостоятельное открытие новых знаний и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

3. Социальное направление реализуется через курс «Мир вокруг нас» и предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты, формировать социальные, коммуникативные и конфликтологические компетенции, необходимые для эффективного взаимодействия в социуме.

Формы внеурочной деятельности: познавательные игры, викторины, конкурсы; беседы; праздники; конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений; конференции; предметные недели; олимпиады; экскурсии; соревнования, поисковые и научные исследования (исследовательские проекты); общественно полезные практики; другие формы, отличные от урочных, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

**Посещаемость внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов
2019-2020 учебный год.**

Направления внеурочной деятельности	Классы				Итого
	1	2	3	4	
Духовно-нравственное «Этика: азбука добра»	75	44	65	38	222
Общеинтеллектуальное «Занимательная математика»	82	61	73	40	256
Общеинтеллектуальное «Занимательная грамматика»	79	56	69	38	242
Социальное «Мир вокруг нас»	79	48	65	41	233

Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников – это заключительная часть мониторинга качества подготовки обучающихся, это установление уровня и степени усвоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов школы в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

В соответствии со школьной циклограммой подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- для обучающихся и их родителей (законных представителей) было проведено тематические собрания, посвященные вопросам организации и проведения ГИА, ознакомлению с нормативными правовыми документами по проведению ГИА;

- для обучающихся были организованы групповые консультации по подготовке к ГИА учителями-предметниками;

- проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями 9 и 11 классов, учителями-предметниками, работающими в 9 и 11 классах, касающаяся всех аспектов подготовки к ГИА;

- вопросы подготовки и проведения ГИА в течение всего года рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, методических объединениях учителей-предметников;

- постоянно обновлялся школьный стенд, содержащий необходимую информацию и нормативные документы, регламентирующие подготовку и проведение ГИА;

- особое внимание было отведено психологической поддержке всех участников ГИА, включая обучающихся, их родителей и учителей, были подготовлены для выпускников и их родителей претензии с советами психолога и рекомендациями, касающимися психологических аспектов подготовки к экзаменам.

Обеспечение условий безопасности, режим питания, медицинское обслуживание

В гимназии создана экологически безопасная и здоровьесберегающая среда, состояние классных и других помещений соответствует санитарным и гигиеническим нормам пожарной безопасности. Из-за нехватки финансирования здание не оборудовано системой противопожарной сигнализации и тревожной кнопкой.

Пищеблок полностью обеспечен квалифицированными кадрами. Все работники имеют санитарные книжки, контроль над сроками медосмотров и гигиенической подготовкой осуществляет кладовщик и медработник школы. Из-за нехватки финансирования пищеблок не полностью укомплектован необходимым оборудованием.

Питание обучающимся предоставляется в течение учебного дня по графику. Дети получают горячее питание на платной и бесплатной основе (для соответствующих категорий обучающихся). Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиНа. Питание школьников осуществляется по цикличному двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному с Городской санстанцией.

В школе функционирует медицинский кабинет с оборудованием, необходимым для оказания неотложной помощи, наблюдения за здоровьем учащихся, своевременного проведения осмотров и прививок. В гимназии работает штатная медицинская сестра. Медсестра осуществляет профилактические медицинские осмотры обучающихся в соответствии с графиком осмотров. Медосмотры обучающихся и учителей проходят ежегодно в соответствии с графиком проведения.

Динамика состояния здоровья обучающихся, развитие здоровьесберегающей среды.

Классы	Основная группа		Подготовительная группа		Специальная группа		Освобождение	
1-11 классы	665	94%	38	5%	5	0,7%	2	0,2%

Группы здоровья определяются по тем хроническим заболеваниям, которые диагностируются ребенку. К основным факторам, влияющим на заболеваемость, относятся: наследственность, климат, экологическая обстановка, социальные условия, степень двигательной активности (в том числе занятия спортом), режим дня.

- Учет несчастных случаев с обучающимися в гимназии за 2019 год

Количество несчастных случаев (оформленных актами Н-О)	Количество несчастных случаев связанных с ДТП по вине водителя	Количество микротравм
1	0	5

В гимназии постоянно ведется целенаправленная работа по профилактике детского травматизма:

- организовано ежедневное дежурство по гимназии педагогическими работниками;
- регулярно проводятся инструктажи по охране труда для сотрудников гимназии;

- проводятся тематические классные часы;
- на уроках ОБЖ проводятся учебные и практические занятия по оказанию медицинской помощи;
- регулярно с обучающимися проводятся инструктажи по технике безопасности на уроках повышенной опасности (физика, химия, информатика, технология, физическая культура);
- ежегодно в рамках проведения мероприятия “Неделя безопасности знаний ” обучающиеся старших классов проводят беседы по профилактике травматизма в начальных классах.

В 2019 году количество травм среди обучающихся значительно уменьшилось вследствие целенаправленной работы по профилактике травматизма: усилен контроль педагогическими работниками гимназии за сохранением здоровья обучающихся и соблюдением обучающимися техники безопасности и правил поведения для обучающихся.

Деятельность ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся осуществлялась по следующим направлениям:

- оптимизация учебной нагрузки;
- обеспечение двигательного режима обучающихся начальной школы;
- организация физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися среднего звена и старшей школы;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;
- внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий;
- участие в городских спортивных соревнованиях;
- участие в конкурсах и акциях, направленных на здоровьесбережение обучающихся.

Организация отдыха обучающихся

На базе ГУ ЛНР «Луганское общеобразовательное учреждение - лингвистическая гимназия №36 имени маршала Г.К. Жукова» в июне 2019 года был организован отдых детей в лагере с дневным пребыванием «Планета». В лагере отдохнуло 40 детей, из них льготной категории 3 человека. Количество штатных единиц в лагере 22 человека.

Цель организации лагеря с дневным пребыванием «Планета»: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул; развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Перед началом работы оздоровительного лагеря были поставлены следующие задачи:

- повышение уровня знаний учащихся по профилю отряда;
- укрепление здоровья и полноценный отдых участников;
- выявление одаренных школьников и дальнейшая их поддержка;
- общее и культурное развитие участников;

- развитие творческих и организаторских способностей детей и подростков;
- повышение навыков цивилизованного общения, работы в команде;
- развитие познавательной активности, способности самостоятельно мыслить, планировать свою деятельность.

С целью выполнения поставленных задач был составлен режим дня воспитанников и план мероприятий. Лагерь работал по составленному плану и режиму дня.

За время работы лагеря ребята посетили ГУ «Центральная библиотека для детей г. Луганска», Луганский академический украинский музыкально-драматический театр на Оборонной, Луганский театр кукол, Луганский государственный цирк, кинотеатр «Мир», Луганский областной краеведческий музей, Луганский областной художественный музей.

В лагере были проведены следующие мероприятия: шоу-представление «Ключи от лета» (открытие лагерной смены с экологической игрой «Лесной карнавал»), выпуск плаката «Защитим планету!», игра-путешествие «Герои сказок А.С. Пушкина» (к 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина), конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето 2019!», фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду», игра-викторина «Поле чудес», викторина «Премудрости бабушки Этикета», конкурс «Дружные ребята весело поют», линейка «Памятная дата 22 июня 1941 года», конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето», развлекательная программа «До свидания, лагерь», шоу мыльных пузырей, дискотека «Мы вместе!». Конкурсы рисунков «Дети рисуют МИР», «О спорт-ты жизнь!», «Страна Светофория», «Мои любимые сказки». Проводились ежедневные минутки здоровья: «Ознакомление с режимом дня», «Здоровый образ жизни», «Зеленая аптечка», «Как уберечься от солнечного ожога», «Здоровье и безопасность», «У меня хорошее настроение!», «Спорт - это жизнь!», «Какие цветы нас лечат», «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья!», «Чистая вода нужна всем. Капля жизни», «Осанка - основа здоровья», «Страна Витамины...», «Первая помощь при укусах насекомых», «Закаливание - это важно!», «Чистые руки - залог здоровья!». Ежедневно проводились подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты «Солнечная карусель», «Веселые старты», «Посоревнуемся!», «Смелее, быстрее, дальше!

В лагере с дневным пребыванием много внимания уделялось мероприятиям по обеспечению безопасности детей в лагере, в том числе пищевой. А именно, проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности, оптимальное чередование всех видов деятельности с учетом возраста, пола, состояния здоровья и функциональных возможностей детей, обеспечение контроля медицинским персоналом за всеми мероприятиями физкультурно-оздоровительного, спортивного характера, соблюдение режима дня и установленных правил санитарной гигиены.

Реализация программы лагеря позволила:

- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков;
- получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;

- повысить методический уровень воспитателей и педагогического коллектива.

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства научно-познавательной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху. Лагерь выполнял важную миссию по работе с одаренными детьми через активный отдых и познавательную деятельность.

Для оздоровления воспитанников в режим дня были включены: трехразовое питание, отвечающее всем государственным нормам и санитарным требованиям, прогулки и игры на свежем воздухе.

Для профилактики правонарушений и несчастных случаев были проведены инструктажи по технике безопасности для воспитанников и по охране труда для работников лагеря с фиксированием в журналах по охране труда; проводились мероприятия по ПДД и ППБ в соответствии с утвержденным планом мероприятий в лагере с дневным пребыванием «Планета». Успешно организована и проведена тренировочная пожарная эвакуация воспитанников и работников лагеря.

Проанализировав работу лагеря, педагогический состав пришел к выводу: проведенная работа по организации отдыха детей и реализации программы лагеря с дневным пребыванием «Планета» была выполнена успешно.

2.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ учебного плана

Учебный план гимназии на 2018-2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами и являлся составной частью основной образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в гимназии образовательных программ. Гимназия реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:

Образовательная программа	Направленность	Срок освоения
Образовательная программа начального общего образования (ГОС)	Общеобразовательная программа	4 года.
Образовательная программа основного общего образования (ГОС)	Общеобразовательная программа	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования (ГОС)	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам филологического профиля: • филологический профиль с углубленным изучением	2 года

	английского языка. • филологический профиль с углубленным изучением русского языка и литературы	
--	--	--

На ступени освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающиеся 10-11 классов изучают такие элективные курсы, как «Гиды-переводчики», «Деловой английский язык», «Страноведение англоязычных стран», «Литература англоязычных стран», «Практикум по математике».

Содержание и полнота выполнения рабочих программ по учебным предметам и рабочих программ внеурочной деятельности

Выполнение учебных программ находится под постоянным контролем со стороны администрации школы и проводится по следующим направлениям:

- последовательность прохождения учебного материала и соблюдения количества часов, определенных программой на каждую тему;
- выполнение практической части программы: контрольных работ, лабораторных работ, практических работ, предусмотренных программой.

В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ на основе записей в журналах и графиков выполнения практической части программы выявлено следующее: весь учебный материал, предусмотренный программами, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в изучении программного материала в том порядке, который дан в учебно-тематическом планировании.

Для реализации учебных программ гимназия имеет все необходимые учебники из числа входящих в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Результаты ГИА выпускников 9 классов

	Русский язык	Математика	Английский язык	История
«5»	15	11	16	19
«4»	17	18	17	9
«3»	8	11	7	12
«2»	-	-	-	-
число сдавших	40	40	40	40
качество	80%	73%	83%	70%
ср. балл	4	4	4,2	4,2

Анализируя результаты ГИА 9-х классов, можно сделать следующие выводы:

1. 40 из 40 обучающихся 9-х классов (100%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

2. Качество знаний обучающихся показали на следующих экзаменах:
- истории, средний балл – 4,2.

- английский язык, средний балл – 4,2.
- русский язык, средний балл – 4.
- математика, средний балл – 4.

3. На высоком и достаточном уровнях все экзамены сдали:

9-А класс – 15 человек – 65%

9-Б класс – 6 человек – 353%

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации за курс основной школы можно признать удовлетворительными.

Результаты ГИА выпускников 11 классов

	Русский язык	Математика	Английский язык	История
«5»	16	16	23	34
«4»	20	16	14	4
«3»	2	6	1	-
«2»	-	-	-	-
число сдавших	38	38	38	38
качество	95%	84%	97%	100%
ср. балл	4,4	4,3	4,6	4,9

Анализируя результаты ГИА в 11 классах, можно сделать следующие выводы:

1. 38 из 38 обучающихся 11 классов (100%) успешно прошли ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

2. Высокое качество знаний обучающихся показали на следующих экзаменах:

- предмет по выбору: средний балл – 4,9.
- английский язык: средний балл – 4,6.
- русский язык: средний балл – 4,4.
- математика: средний балл – 4,3.

3. На высоком и достаточном уровнях все экзамены сдали:

11-А класс – 18 человек – 90%

11-Б класс – 18 человек – 100%

Обобщенные результаты

Класс	Предмет	Количество выпускников всего	Сдавали ГИА	Получили оценки «5» и «4»	Получили оценку «3»	Получили оценки «2» или «1»
		чел.	чел.	%	%	%
9	Русский язык	40	40	80	20	0
9	Английский язык	40	40	82,5	17,5	0
9	Математика	40	40	72,5	27,5	0
9	История	40	40	70	30	0
11	Русский язык	37	37	94,6	5,4	0
11	Английский язык	37	37	97,3	2,7	0
11	Математика	37	37	86,5	13,5	0
11	Обществознание	37	24	100	0	0
11	Литература	37	3	100	0	0
11	Биология	37	3	100	0	0
11	Физика	37	3	100	0	0
11	Украинская	37	5	100	0	0

	литература					
--	------------	--	--	--	--	--

4. Последние три года наблюдается устойчивая положительная динамика результатов ГИА. В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по положительной динамике результатов ГИА.

Оценка востребованности выпускников

В 2018-2019 учебном году аттестат об основном общем образовании получили 40 девятиклассников. Из них остались в 10 классе – 34 человека; поступили в колледж – 4 человека; перешли на обучение в другие школы – 1 человек; выехал за пределы ЛНР – 1 человек.

В 2018-2019 учебном году аттестат о среднем общем образовании получили 38 одиннадцатиклассников. Из них поступили в:

ГОУ ВПО «Луганский национальный университет имени Т. Шевченко» - 7 человек;

ГОУ ВПО «Луганский национальный университет имени В. Даля» - 12 человек;

ГОУ ВПО «луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки» - 3 человека;

ГОУ ВПО «Луганская академия внутренних дел» - 1 человек;

ВУЗы России – 8 человек;

Другие ВУЗы – 5 человек;

Не обучаются – 2 человека.

Динамика качества подготовки обучающихся по уровням образования

Проходят обучение по программе начального общего образования – 321 обучающийся, основного общего образования – 325 обучающихся, среднего общего образования – 64 обучающихся.

Результативность успеваемости за 2018-2019 учебный год.

По состоянию на 25.05.2019 в гимназии обучалось 675 обучающихся; количество обучающихся, имеющих годовые оценки только «5» - 90 человек (13,3%), а количество обучающихся, имеющих годовые оценки «5» и «4» - 244 человека (36%).

Один обучающийся 7 – Б класса имел академическую задолженность по английскому языку.

Качество знаний обучающихся – 49,5%, успешность – 99,9%.

Анализ участия в Республиканских олимпиадах по учебным предметам

Победители и призеры 2 этапа республиканских олимпиад (2018 -2019 учебный год)

№	Фамилия ученика	класс	место	предмет	Фамилия учителя
1	Паничкин Ярослав	11	победитель	математика	Татаринова М.И.
2			победитель	физика	Бережкова О.В.
3	Пилипенко Мария	11	призер	литература	Довгаленко И.А.
4	Чикетова Надежда	11	призер	англ.яз.	Демьяновская Л.А.
5	Гладких Дмитрий	11	призер	англ.яз.	Шалдыбина М.Л.
6	Белобородова Анастасия	10	призер	литература	Довгаленко И.А.
7	Павлова Мария	10	призер	литература	Довгаленко И.А.
8			призер	англ.яз.	Чернопятко Е.А.
9	Катичева Анна	10	победитель	математика	Ковалева О.Б.
10			победитель	англ.яз.	Соловьева Г.И.

11			призер	биология	Пенькова М.А.
12			призер	химия	Ткаченко А.Н.
13	Одинцова Валерия	10	призер	франц.яз.	Чайкина С.А.
14			призер	укр.яз. и лит.	Фоменко Е.В.
15	Мороз Артем	10	призер	англ.яз.	Чернопятко Е.А.
16	Лихотворик Анна	9	призер	нем.яз.	Прокофьева И.И.
17	Кубатина Мария	9	призер	математика	Буткова В.В.
18			призер	фр.язык	Каймакова Д.А.
19	Алдакимова Дарья	9	победитель	биология	Пенькова М.А.
20			призер	англ. яз.	Борисова В.В.
21	Марченко Илья	9	призер	англ. яз.	Борисова В.В.
22			призер	география	Пенькова М.А.
23	Игнатович Эвелина	8	призер	англ.яз.	Чернопятко Е.А.
24			призер	укр.яз. и лит.	Фоменко Е.В.
25	Стройный Александр	8	призер	нем.яз.	Рубанов В.Н.
26	Тесля Лада	7	призер	математика	Ковалева О.Б.

Победители и призеры 3 этапа республиканской олимпиады

1	Паничкин Ярослав	11	победитель	математика	Татарина М.И.
2			призер	физика	Бережкова О.В.
3	Пилипенко Мария	11	призер	литература	Довгаленко И.А.
4	Катичева Анна	10	призер	математика	Ковалева О.Б.
5			призер	англ.яз.	Соловьева Г.И.
6	Мороз Артем	10	призер	англ.яз.	Чернопятко Е.А.
7	Павлова Мария	10	призер	англ.яз.	Чернопятко Е.А.
8	Белобородова Анастасия	10	победитель	нем.яз.	Прокофьева И.И.
9	Одинцова Валерия	10	победитель	франц.яз.	Чайкина С.А.
10	Алдакимова Дарья	9	призер	биология	Пенькова М.А.
11	Марченко Илья	9	призер	география	Пенькова М.А.
12			призер	англ. яз.	Борисова В.В.
13	Лихотворик Анна	9	победитель	нем.яз.	Прокофьева И.И.

Победители и призеры 2 этапа республиканских олимпиад (2019 -2020 учебный год)

№	Фамилия ученика	класс	место	предмет	Фамилия учителя
1	Катичева Анна Эдуардовна	11	призер	английский язык	Соловьева Г.И.
2			призер	биология	Пенькова М.А.
3			призер	математика	Ковалева О.Б.
4	Павлова Мария Павловна	11	призер	английский язык	Чернопятко Е.А.
5	Белобородова Анастасия	11	призер	английский язык	Прокофьева И.И.
6	Мороз Артем Александрович	11	призер	английский язык	Чернопятко Е.А.
7			призер	математика	Ковалева О.Б.
8	Одинцова Валерия Александровна	11	призер	французский язык	Чайкина С.А.
9	Василенко Анастасия Сергеевна	11	призер	обществознание	Маючая А.Е.
10	Алдакимова Дарья Андреевна	10	победитель	английский язык	Борисова В.В.
11			призер	биология	Пенькова М.А.
12	Марченко Илья Валерьевич	10	победитель	география	Пенькова М.А.
13	Евсеев Александр	9	призер	история	Данилейченко

	Александрович				А.А.
14	Милько Мария	9	призер	английский язык	Луговская Н.Е.
15	Игнатович Эвелина Олеговна	9	призер	английский язык	Чернопятко Е.А.
16			призер	укр.яз.и.лит.	Фоменко Е.В.
17	Чеботникова Анастасия	8	победитель	французский язык	Смокина Д.Р.
18	Болховитин Даниил Валерьевич	7	победитель	английский язык	Бочкова Л.Ф.
19			победитель	биология	Пенькова М.А.
20			призер	математика	Буткова В.В.
21			призер	укр.яз.и лит.	Котова М.Н.
22	Чумак Артем Владимирович	7	призер	литература	Калиниченко Д.А.
23	Донец Андрей Дмитриевич	7	призер	география	Шляхтина Л.Д.

Победители и призеры 3 этапа республиканской олимпиады

1	Павлова Мария Павловна	11	победитель	англ.яз.	Чернопятко Е.А.
2	Катичева Анна Эдуардова	11	призер	англ.яз.	Соловьева Г.И.
3			призер	биология	Пенькова М.А.
4	Мороз Артем Александрович	11	призер	англ.яз.	Чернопятко Е.А.
5	Марченко Илья Валериевич	10	призер	англ.яз.	Борисова В.В.
6			призер	география	Пенькова М.А.
7	Алдакимова Дарья Андреевна	10	победитель	биология	Пенькова М.А.
8			призер	англ.яз.	Борисова В.В.
9	Игнатович Эвелина Олеговна	9	призер	англ.яз.	Чернопятко Е.А.
10			призер	укр.яз.и лит.	Фоменко Е.В.
11	Милько Мария Алексеевна	9	призер	англ.яз.	Луговская Н.Е.
12	Одинцова Валерия	11	победитель	франц.яз.	Чайкина С.А.
13	Белобородова Анастасия	11	призер	нем.яз.	Прокофьева И.И.
14	Лихотворик Анна	10	призер	нем.яз.	Рубанов В.В.

2018-2019 учебный год (начальная школа)

№	ФИО ученика	Класс	Место	Предмет	ФИО учителя
1.	Шелякк София	4	2	Окружающий мир	Рабочая Е.И.
2.	Сингеева Мария	4	2	Украинский язык	Усова Е.В.

Анализ итогов участия обучающихся в Республиканских олимпиадах по учебным предметам показывает устойчивую положительную динамику. Необходимыми задачами на 2020 год станут:

- продолжение работы педагогов с одаренными детьми;
- создание условий для расширения олимпиадного и конкурсного движения.

Участие обучающихся в международных конкурсах представлено в таблице:

№ п/п	Конкурс	Всего участников	Номинация	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени
1.	Кириллица	56	Русский язык	25	11	4

2.	Лисенок	45	Обучение грамоте	2	3	
			Английский язык	4	4	4
			Математика		6	3
			Литература		3	3
3.	Умный мамонтенок	52	Английский язык	3	5	4
			Русский язык	1	2	-
			Литература	1	1	1
			Математика	1	-	1
			Немецкий язык	1	1	4
4.	Ребус	12	Математика	1	2	1
5.	Международное движение	6	География		5	1
6.	Международное движение	5	Математика		1	4
7.	Международное движение	1	Физика		1	
8.	Знанию	1	Физика	1		
9.	Знанию	1	Русский язык	1		
10.	Знанию	1	Математика	1		
11.	Фоксфорд	12	Русский язык	1	8	3

Большое значение в становлении творческой личности обучающихся, развития их интеллектуального потенциала и навыков исследовательской работы имеет участие ребят в работе НОУМ (научное общество учащейся молодежи).

Также учащиеся принимали участие в республиканском конкурсе «Конкурс-защита научно-исследовательских работ «НОРМАН».

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Секция	Место
1.	Бурякова Анастасия	11	Английский язык	1 место
2.	Пилипенко Мария	11	Биология	2 место
3.	Дранникова Ирина	10	Астрофизика	3 место
4.	Кубатина Мария	9	Прикладная математика	3 место

Обучающиеся нашей гимназии стали лауреатами Российской конференции «Созидание и творчество», проходившей в рамках XIX Фестиваля наук и искусств «Творческий потенциал России».

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Секция	Место
1.	Дранникова Ирина	10	Физика и астрономия	1 место
2.	Турчаев Денис	8	Физика	1 место

Также обучающиеся гимназии приняли участие в конференции «The world of linguistics and culture» в рамках XV Российского лингвистического турнира по английскому языку «PLAZMA».

№	Ф.И.О.	Класс	Учитель	Секция	Место
---	--------	-------	---------	--------	-------

п/п					
1.	Бурякова Анастасия	11	Чернопятко Е.А.	Английский язык	1 место
2.	Дранникова Ирина	10	Чернопятко Е.А.	Физика и астрономия	2 место
3.	Турчаев Денис	8	Чернопятко Е.А.	Физика	1 место

Эти же учащиеся приняли участие в Фонетическом конкурсе в рамках XV Российского лингвистического турнира по английскому языку «PLAZMA».

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Учитель	Секция	Место
1.	Бурякова Анастасия	11	Чернопятко Е.А.	Английский язык	2 место
2.	Дранникова Ирина	10	Чернопятко Е.А.	Физика и астрономия	2 место
3.	Турчаев Денис	8	Чернопятко Е.А.	Физика	1 место

В 2018-2019 учебном году 6 обучающихся выступили на III Луганском открытом городском конкурсе исследовательских и научных работ учащейся молодежи «Научный потенциал будущего – 2019».

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Секция	Место
1.	Пилипенко Мария	11	Биология	1 место
2.	Бурякова Анастасия	11	Зарубежная филология	2 место
3.	Дранникова Ирина	10	Астрономия и астрофизика	1 место
4.	Кубатина Мария	9	Прикладная математика	1 место
5.	Евсеев Александр	8	Теоретическая физика	1 место
6.	Турчаев Денис	8	Экспериментальная физика	2 место

Турчаев Денис стал лауреатом Всероссийского конкурса исследовательских работ «Научный катализатор» в 2018-2019 учебном году в секции «Физика» и получил диплом II степени.

Дранникова Ирина стала победителем Республиканского конкурса учащейся молодежи «Путь к звездам» (астрофизика).

Результаты участия в городских конкурсах по русскому языку и литературе.

№ п/п	Конкурс	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. учащихся	Класс	Результат
1.	Конкурс «Дорогами судьбы Даля»	Поповская Е.Н.	Кубатина Мария (поэзия)	9-Б	II место
			Пешехонова Диана (рисунок)	9-Б	III место
2.	Республиканский конкурс школьных медиа	Довгаленко И.А.	Дранникова Ирина Здор Любовь Коптев Иван («Печатная газета»)	10-Б	I место
3.	Республиканский конкурс сочинений «Я – наследник великой страны!»	Довгаленко И.А.	Павлова Мария	10-А	III место

4.	Общероссийский конкурс сочинений «Я – наследник великой страны!»	Довгаленко И.А.	Павлова Мария	10-А	Лауреат
5.	Международный конкурс «Родную природу – читаем, рисуем»	Поповская Е.Н.	Скляр Влада	3-Б	II место
			Дьякова Арина	4-А	Финалист
6.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Фоменко Е.В.	Одинцова Валерия	10-Б	II место (1 этап)
		Довгаленко И.А.	Соловей София	11-Б	II место (1 этап)
		Поповская Е.Н.	Хабатилин Дмитрий	9-А	III место (1 этап)

Обучающиеся нашей гимназии принимали активное участие в различных Всероссийских акциях, тестах, диктантах.

№ п/п	Конкурс	Предмет	Число участников – учащихся	Число участников – учителей	Координатор
1.	Тотальный диктант	Русский язык	13	3	Лузан Е.В.
2.	Всероссийский химический диктант	Химия	28	4	Ткаченко А.Н.
3.	Всероссийский тест по географии	География	18	2	Шляхтина Л.Д.
4.	Онлайн тест по истории Великой Отечественной войны	История	28	-	Данилейченко А.А. Маючая А.Е.
5.	Открытая туристско-краеведческая онлайн-викторина «Они прославили Луганщину»	История	1 (Царук Л. - дипломант)-	-	Данилейченко А.А.

Участие в городских конкурсах и турнирах.

№ п/п	Турнир, конкурс	Ф.И. ученика	Класс	Результат	Ф.И.О. учителя
1.	Городской конкурс по физике и астрономии «Космическая Одиссея»	Паничкин Я.	11-Б	Победитель	Бережкова О.В.
2.	Городской турнир памяти Л. Лоповка по математике	Паничкин Я.	11-Б	Победитель	Татаринова М.И.

2.3. Оценка кадрового обеспечения

ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» укомплектована педагогическими кадрами, позволяющими решать все необходимые учебно-воспитательные задачи. Однако, в гимназии есть потребность в качественных специалистах по информатике, ИЗО, музыке. Из-за небольшого количества часов нагрузки по этим предметам осуществляется внутренне совмещение.

В гимназии работает 96 человек, из них 60 педагогических работников, 3 учителя находится в декретном отпуске. В гимназии работает 10 совместителей.

Административно-управленческий персонал – 7 человек (директор, 5 заместителей по учебно-воспитательной работе, 1 заместитель по хозяйственной части). Технический персонал – 38 сотрудников.

Всего педагогических работников	60
женщины	55
мужчины	5
Возраст	
до 30 лет	4
30-55 лет	31
55 лет и старше	24
Стаж работы	
до 5 лет	4
от 5 до 10 лет	3
от 10 до 20 лет	17
от 20 до 30 лет	19
свыше 30 лет	17
Квалификационная категория	
высшая	38
первая	12
вторая	2
Педагогическое звание	
учитель-методист	14
старший учитель	14

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации.

В 2018-2019 учебном году аттестовались 6 учителей.

Результаты аттестации:

высшая	старший учитель	учитель-методист	первая	вторая
6	4	1	-	-

Квалификационная категория «специалист высшей категории» присвоена следующим учителям:

1. Бочкова Л.Ф. – учитель английского языка
2. Ковальчук Ю.В. – учитель английского языка
3. Борисова В.В. – учитель английского языка
4. Кобыляцкая Н.С. – учитель начальных классов
5. Резниченко С.А. – учитель начальных классов

6. Рабочая Е.И. – учитель начальных классов

Педагогическое звание «учитель-методист» присвоено учителю английского языка Бочковой Л.Ф.

Педагогическое звание «старший учитель» присвоено учителям начальных классов Кобыляцкой Н.С., Резниченко С.А., Рабочей Е.И. и учителю английского языка Ковальчук Ю.В.

Все педагогические работники школы имеют высшее образование.

В 2018-2019 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2018-2019 учебном году 13 учителей прошли курсовую переподготовку на базе Республиканского центра развития образования (из них 3 – очно, 10 - заочно):

№ п/п	Ф.И.О.	Курсы	Очная форма	Заочная форма
1.	Демьяновская Л.А.	Учителей английского языка		+
2.	Бочкова Л.Ф.	Учителей английского языка		+
3.	Шалдыбина М.Л.	Учителей английского языка		+
4.	Соколова Н.И.	Учителей русского языка и литературы	+	
5.	Рогозная В.Г.	Учителей начальных классов		+
6.	Рогозная В.Г.	Учителей основ православной культуры		+
7.	Кобыляцкая Н.С.	Учителей начальных классов		+
8.	Рабочая Е.И.	Учителей начальных классов		+
9.	Бережкова О.В.	Учителей физики		+
10.	Котова М.Н.	Учителей украинского языка и литературы		+
11.	Хрипун О.Н.	Учителей ОБЖ	+	
12.	Чайкина С.А.	Учителей английского, немецкого, французского и испанского языков		+

Прохождение педагогами школы курсов повышения квалификации, их участие в конкурсах педагогического мастерства способствует повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентация их на решение современных задач образования, что, в конечном счете, направлено на повышение качества образовательного процесса в школе.

Курсовая подготовка педагогических работников проходила по трем основным направлениям: введение ГОС НОО и ГОС ООО, подготовка обучающихся к ГИА.

Информация о наличии личных сайтов педагогов

Ф.И.О.	Специальность	Адрес сайта
Рабочая Елена Ивановна	Учитель начальных классов	RABO4AYA.E@gmail.comsd1qawE
Юринская Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	www.multiurok.ru/jurinskaja_natalia7
Василевская	Учитель	www.infourok.ru/user/vasilevskaya-alla-

Алла Алексеевна	начальных классов	alekseevna
Смирнова Анна Сергеевна	Учитель начальных классов	http://annasmirnovaprimar.wixsite.com/
Буткова Виктория Валерьевна	Учитель математики	www.multiurok.ru/uroki-8
Сисигина Наталья Георгиевна	Учитель физической культуры	www.infourok.ru/user/sisigina-natalya-georgievna
Дьяченко Ирина Михай-ловна	Учитель математики	www.infourok.ru/user/dyachenko-irina-mihaylovna
Кобыляцкая Наталья Степановна	Учитель начальных классов	http://multiurok.rulid42036593/school36-kns.tk
Луговская Н.Е.	Учитель английского языка	https://sites.google.com/s/1BfsHHtibTu4f5nC8A5Z951CxcgZ2vhT4M/pl1vRPhUPcUycqlgHRVV3-M4dYPY-ENqeA/edit
Резниченко С.А.	Учитель начальных классов	https://sv362018.wixsite.com/mysite

Противодействие коррупции и обеспечение законности образовательных отношений.

Сотрудник, уполномоченный по противодействию коррупции в ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» - Бережкова Ольга Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Гимназия проводит антикоррупционную политику в соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики. Коллектив гимназии, как педагогические работники, так и другие категории, в том числе совместители, проинформированы об ответственности за действия коррупционного характера, а также о содержании антикоррупционной направленности, включающий в себя:

- антикоррупционное обучение и воспитание обучающихся (включение модулей антикоррупционной направленности в курс обществознания и материалы классных часов);
- мониторинг локальных нормативных актов гимназии, направленный на предупреждение коррупционных факторов;
- антикоррупционное обучение сотрудников, работа с профсоюзным комитетом ОУ;
- профилактика коррупции при организации приема в гимназию, при проведении государственной итоговой аттестации учащихся, при взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся в гимназии, в том числе в работе классных руководителей.

Основные локальные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную политику в ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова»:

- Кодекс этики и служебного поведения сотрудников ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» - утвержден приказом

от 28.12.2015 №147/о

- Приказ от 28.12.2019 № 656 «О мероприятиях по предупреждению и профилактики коррупционных и иных правонарушений в ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова».

Информирование участников образовательных отношений об антикоррупционной политике гимназии осуществляется в оперативном режиме через официальный сайт ОУ в сети Интернет в специализированном разделе «Противодействие коррупции».

2.4. Оценка системы управления образовательной организацией.

Обеспечение открытости и доступности информации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании» Луганской Народной Республики № 128-П, Уставом ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова», приказом МОН ЛНР от 06.03.2017 № 86 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях (учреждениях) Луганской Народной Республики» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях. В 2016 году сайт гимназии был модернизирован в соответствии с современными требованиями. На сайте размещаются «Сведения об образовательной организации», новости, документы, важная информация для всех участников образовательного процесса, фото и видео материалы о деятельности гимназии; ежегодный отчет об итогах деятельности гимназии и перспективах ее развития (самообследование).

Особой формой информирования родителей о деятельности ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» является день открытых дверей. В 2019 году (22 марта) День открытых дверей проводился впервые. В этот день родители обучающихся могли посетить любой урок в классе, где обучается их ребенок.

Оценка эффективности государственно-общественного управления в образовательной организации

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и обучающегося и обеспечение условий для создания системы независимой оценки качества образования; повышения инновационной активности и роста профессионализма педагогических кадров; формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ГОС.

Управленческие действия, принимаемые в гимназии, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - директор.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются:

- Общее собрание работников гимназии.
- Педагогический совет гимназии.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательном учреждении созданы:

- Общешкольный родительский комитет.
- Профессиональный союз работников образовательного учреждения.
- Совет обучающихся.

В качестве общественных организаций в гимназии действуют классные родительские комитеты. Они объединяют усилия семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся, содействуют созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

В школе функционируют следующие подразделения:

- школьные методические объединения учителей-предметников (8 методических объединений);
- служба социально - психологического сопровождения (практический психолог, социальный педагог);
- библиотека;
- совет по профилактике.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Использование ИКТ-технологий в управлении

Использование информационно-коммуникативных технологий в управлении гимназией позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в гимназии:

- компьютеризирована управленческая деятельность, что позволяет

оперативно использовать нормативно-правовую базу, создавать различные справки и отчеты, составлять расписание занятий, повышать эффективность управления учебно-воспитательным процессом;

– все компьютеры гимназии объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно.

Социальное партнерство гимназии

№	Социальный партнер	Используемые в социальной деятельности ресурсы социального партнера	Содержание сотрудничества
1.	ГУ «Луганская коммунальная центральная библиотека для детей»	Информационные и образовательные ресурсы	Совместное проведение краеведческих, литературных, патриотических и познавательных мероприятий
2.	Криминальная полиция по делам детей Жовтневого района г. Луганска	Информационные и образовательные ресурсы	Совместные планы, проведение бесед на правовую тематику
3.	ГУ «Республиканский центр социально-психологической реабилитации детей»	Информационные ресурсы	Благотворительная помощь, организация просветительской деятельности для детей центра
4.	Детско-юношеский клуб «Заря» Луганского центра внешкольного образования	Материально-технические и образовательные ресурсы	Совместный план работы, проведение спортивно-массовых мероприятий
5.	Служба по делам детей и молодежи Жовтневого района г. Луганска	Информационные и образовательные ресурсы	Совместные планы, проведение бесед на правовую тематику
6.	ГУК ЛНР Луганский академический украинский музыкально-драматический театр на Оборонной!	Информационные и образовательные ресурсы	Посещение спектаклей, общение с актерами, режиссерами
7.	Луганская академическая филармония	Информационные и образовательные ресурсы	Посещение концертов
8.	Государственное учреждение «Луганский центр детского и юношеского творчества «Восток»	Материально-технические и образовательные ресурсы	Совместные планы работы на каникулы, посещение кружков и клубов, участие в конкурсах
9.	Луганский краеведческий музей	Информационные и образовательные ресурсы	Посещение выставок и экспозиций

10.	Министерство чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий ЛНР	Информационные и образовательные ресурсы	Беседы, посещение постоянно действующей пожарно-технической выставки, показательные выступления сотрудников МЧС
11.	ГБОУ СПО ЛНР «Луганский колледж технологий торговых процессов и кулинарного мастерства»	Информационные и образовательные ресурсы	Посещение Дней открытых дверей, профориентационные беседы
12.	Луганский областной наркологический диспансер	Информационные и образовательные ресурсы	Посещение диспансера, беседы о здоровом образе жизни
13.	Луганская городская многопрофильная детская больница №3	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы	Медицинский осмотр, беседы с врачами о здоровом образе жизни
14.	ГУ «Луганская городская поликлиника № 10» ЛНР	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы	Медицинский осмотр, беседы с врачами о здоровом образе жизни
15.	Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики	Информационные и образовательные ресурсы	Встречи с сотрудниками, беседы «Безопасность дорожного движения», участие в конкурсах
16.	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы	Практическая реализация программ интеграции образования с научной и инновационной деятельностью, профориентационная работа
17.	ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля»	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы	Практическая реализация программ интеграции образования с научной и инновационной деятельностью, профориентационная работа

2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Качество учебно-методического обеспечения является одним из приоритетных направлений деятельности школьных методических объединений учителей-предметников.

В гимназии работают 8 методических объединений:

1. МО учителей филологии – руководитель Ефремова Т.В.
2. МО учителей математики и информатики – руководитель Буткова В.В.
3. МО учителей иностранных языков – руководитель Ратникова Т.В.
4. МО учителей естественных наук – руководитель Пенькова М.А.
5. МО учителей истории и обществоведения – руководитель Маючая А.Е.
6. МО учителей физкультуры и ОБЖ – руководитель Сисигина Н.Г.
7. МО учителей эстетического воспитания – руководитель Максименко Л.Б.
8. МО учителей начальных классов – руководитель Резниченко С.А.

Перед методическими объединениями стоят следующие задачи:

- добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих государственных образовательных стандартов и, в соответствии с этим, в достижении новых образовательных целей;
- использовать современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, в процессе обучения и в воспитательной работе;
- создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей;
- способствовать самореализации и социализации личности каждого обучающегося.

Работа школьных методических объединений включает в себя:

- предметные недели с показом и анализом открытых учебных занятий;
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области;
- организация и проведение открытых уроков;
- экспертиза рабочих программ, календарно-тематических планов по каждой образовательной области;
- создание условий для самообразования учителя;
- организация методической помощи начинающим учителям. Работа школы молодого учителя строилась согласно плана работы, утверждённого 30.08.2018. В течение учебного года было проведено 6 заседаний. При этом использовались различные формы работы: круглый стол, мастер-класс, консультативная и методическая помощь, посещение уроков, анкетирование в начале и конце года с целью определения результативности работы ШМУ.

За каждым молодым педагогом закреплён наставник.

№ п/п	Молодой педагог	Учитель-наставник
1.	Калюжный А.Ю.	Бережкова О.В.
2.	Данилейченко А.А.	Маючая А.Е.
3.	Глущенко И.И.	Максименко Л.Б.

4.	Калиниченко Д.А.	Довгаленко И.А.
5.	Руденко К.В.	Мосягина Л.И.
6.	Богданова С.И.	Гусарова Л.И.
7.	Каймакова Д.А.	Чайкина С.А.

С первых заседаний наставники ориентируют молодых педагогов на постоянное саморазвитие и самосовершенствование, овладение методами и приёмами в работе с детьми и их родителями, постижение секретов воспитания. Молодые педагоги были ознакомлены с нормативно-правовыми документами, рабочими программами.

Заседания Школы молодого учителя проводились с использованием интерактивных форм и методов обучения, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями, – это «Педагогические ситуации», круглый стол «Ответы на вопросы», заседание «Методические основы современного урока, требования к его проведению» и другие. Основной направленностью интерактивных форм является активизация педагогов, развитие их креативного мышления, нестандартный выход из проблемных ситуаций. Молодые педагоги в течение года получали консультации в индивидуальном порядке по работе с документацией, по планированию, эффективным методам организации деятельности обучающихся, способам активизации познавательной деятельности детей и по многим другим вопросам.

С 1 по 6 апреля 2019 года была проведена неделя молодого учителя. В начале недели была проведена встреча молодых специалистов с администрацией школы и председателем ПК, встреча с членом Совета молодых педагогов и презентация опыта работы с одаренными детьми. Молодым специалистам было предложено посетить уроки учителей-методистов гимназии.

Уроки молодых педагогов регулярно посещались администрацией и учителями-наставниками с развернутым анализом каждого урока. В конце года педагоги-наставники предоставили отчеты о своей работе с молодыми специалистами. В конце года было проведено анкетирование молодых педагогов с целью выявления методических и педагогических проблем, возникших у молодых специалистов, и поиск наиболее приемлемых путей их решения.

Эффективность деятельности методических объединений даёт возможность более гибко и оперативно решать учебно-методические проблемы и принимать управленческие решения, включать в работу над повышением квалификации и ростом профессионального мастерства всех учителей в зависимости от их методической подготовки.

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Показатели фонда школьной библиотеки на конец 2019 года:

	Библиотечный фонд	Фонд художественной литературы	Фонд учебной литературы	Кол-во учебников на одного ученика
НОО	21716 экз	8273 экз.	13443 экз.	1 класс 7 учебников на одного учащегося; 2 класс – 7 учебников на одного учащегося;

				3 класс – 9 учебников на одного учащегося; 4 класс – 9 учебников на одного учащегося;
ООО	21716 экз.	8273 экз.	13443 экз.	5 класс – 14 учебников на одного учащегося; 6 класс – 14 учебников на одного учащегося; 7 класс – 15 учебников на одного учащегося; 8 класс – 16 учебников на одного учащегося. 9 класс - 15 учебников на одного учащегося
СОО	21716 экз.	8273 экз.	13443 экз.	10 класс – 15 учебников на одного учащегося; 11 класс 15 учебников на одного учащегося.

Подписные издания на 2019 год:

1. Образование Луганщины: теория и практика. Научно-методический журнал – Луганск: ГОУ ВПО ЛНР «Луганский педагогический университет имени Тараса Шевченко» «Книга», 2019 (квитанция о подписке № 8506 от 17.12.2018)
2. С чего начинается Родина. Детский журнал. – Луганск: ГОУ ВПО ЛНР «Луганский педагогический университет имени Тараса Шевченко», «Книга», 2019 (квитанция о подписке № 8507 от 17.12.2018)
3. Газета «Педагогический экспресс» (квитанция о подписке № 8508 от 17.12.2018)
4. Газета «Жизнь Луганска» (квитанция о подписке № 8509 от 17.12.2018)

Все 100% обучающихся и педагогических работников школы являются читателями и пользователями школьной библиотеки.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К. Жукова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для учебной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Материально-техническая база школы соответствует требованиям Сан-ПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ГОС.

Учебный процесс проходит в благоустроенных, оснащенных современной мебелью учебных кабинетах. На два корпуса гимназии имеется два компьютерных класса; 7 мультимедийных комплексов; 6 интерактивных комплексов; 14 ноутбуков как для учебных занятий, так и для административной работы, 60 планшетов. В гимназии имеются три лаборантских (при кабинетах химии, физики и биологии), оснащенных цифровой лабораторией для проведения отдельных демонстраций.

В инфраструктуру гимназии также входит столовая, библиотека, совмещенная с книгохранилищем; медицинский кабинет. Отсутствует актовый зал.

Наличие двух спортивных залов в корпусе № 1 и одного спортивного зала

в корпусе № 2, а также пришкольного стадиона обеспечивает возможность для физической активности обучающихся, разнообразных спортивных кружков и секций, такие как: айкидо, футбол, волейбол, настольный теннис и т.д.

Имеющееся оборудование постоянно используется для реализации учебных и внеурочных программ.

В гимназии активно используется как один из способов оптимизации процесса обучения работа с информационными образовательными ресурсами. На сегодняшний день эффективно работают два компьютерных класса с подключенным выходом в сеть интернет. В гимназии создана локальная компьютерная сеть, позволяющая эффективно использовать информационные материалы по всем предметам, активно используются мультимедийные установки, все учебные кабинеты оснащены выходом в интернет.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в здании гимназии отсутствует система оповещения, автоматическая пожарная сигнализация, «тревожная» кнопка в канцелярии и на вахте, система внутреннего и внешнего видеонаблюдения.

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является составляющим компонентом процесса создания целостной системы гимназии, главным образом ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Основные цели внутренней системы оценки качества образования:

- создание эффективной системы получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования в гимназии;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне.

Основные задачи внутренней системы оценки качества образования:

- обеспечение выполнения приказа Министерства образования и науки от 13 ноября 2019 года № 1874-од «О введении единой системы оценки качества общего образования в системе образования Луганской Народной Республики» и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития гимназия;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- осуществление организационных мероприятий по проведению ГИА и ЕГЭ;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- обеспечение условий для самооценки и самоанализа всех участников образовательного процесса;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

В течение 2019 года администрацией гимназии совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

1. Выполнение государственных образовательных стандартов путем контроля выполнения учебного плана, рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов.

3. Мониторинг качества знаний по учебным предметам с целью выявления качества знаний обучающихся за отчетный период (семестр, год).

4. Мониторинг успеваемости обучающихся по классам с целью определения успеваемости и качества знаний за отчетный период (семестр, год).

5. Оценка метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ в 2-7 классах (ГОС НОО, ГОС ООО). С целью определения уровня сформированности метапредметных умений в 2-7 классах проводились и анализировались республиканские диагностические работы, корректировались рабочие программы педагогов в соответствии с полученными результатами.

6. Диагностика предметной обученности. С целью выявления уровня предметной обученности обучающихся, проводились административные контрольные работы в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

7. Результаты работы с одаренными детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, рассматривались через организацию участия в школьном, городском, республиканском этапах ученических олимпиад; а также в Международных, Всероссийских, республиканских, городских играх, конкурсах, олимпиадах.

8. Диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся проводилась с целью изучения мотивации к учению, эмоционально-целостного отношения к себе и окружающему миру и умения коммуникации, выявлении обучающихся с девиантным поведением.

9. Диагностика профессиональной направленности обучающихся проводилась с целью оказания помощи обучающимся 9, 10, 11 классов при выборе индивидуального маршрута профессиональной деятельности.

Результаты функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2019 году обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах гимназии, заседаниях школьных методических объединений.

3. Заключение

В ГУ ЛНР «Гимназия № 36 имени Г.К.Жукова» наблюдается стабильный рост контингента обучающихся, при этом необходимо продолжать работу по улучшению качественного состава контингента обучающихся с учетом дальнейшего развития профильного обучения.

Обучающиеся гимназии стабильно показывают хорошие результаты на

государственной итоговой аттестации. Результаты предметных олимпиад и конкурсов, исследовательской деятельности обучающихся в целом демонстрируют стабильную позитивную тенденцию, но необходимо добиваться улучшения результатов обучающихся, выступающих на городском и республиканском этапах предметных олимпиад.

В гимназии в соответствии с планами осуществляются аттестация, повышение квалификации и совершенствование методической подготовки педагогов. Необходимо продолжить работу с педагогами по применению современных образовательных технологий в образовательном процессе, повышению эффективности использования ими имеющихся материально-технических средств, внедрению ГОС НОО, ООО, СОО.

Воспитательная работа гимназии отличается богатством традиций и разнообразием форм и методов работы, но необходимо повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей, в том числе с ориентацией на включение ее в перспективе в систему внеурочной деятельности.

В 2019/2020 учебном году гимназия будет работать над реализацией следующих задач:

- совершенствование содержания и качества образования в условиях проведения государственной итоговой аттестации;
- формирование ключевых компетенций обучающихся через активное внедрение инновационных образовательных технологий;
- реализация ГОС НОО, ООО, СОО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с обучающимися, имеющими различные образовательные потребности.

4. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	710 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	323 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, усваивающих материал на высоком и достаточном уровнях по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 (10) класса по математике	4,0 балл
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по русскому языку	4,4 балл
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 (12) класса по математике	4,3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 (10) класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 (10) класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 (12) класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших оценки низкого и критично низкого уровней по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 (12) класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 (10) класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 (12) класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 (10) класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 (10) класса	5/12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 (12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 (12) класса	2/5%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	400/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	362/51%
1.19.1	Городского/районного уровня	125/17%
1.19.2	Республиканского уровня	41/6%
1.19.3	Международного уровня	196/28%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	644/91%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного уровня обучения, в общей численности учащихся	66/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	57/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/10%
1.29.1	Специалист высшей квалификационной категории	6/10%
1.29.2	Специалист первой квалификационной категории	-
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8/12%
1.30.1	До 5 лет	4/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17/28%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24/40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	60/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,056 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	710/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

