ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ ТЕМЫ 10 КЛАСС, ГЕОМЕТРИЯ.

Параллельность прямых и плоскостей в пространстве.

Материал подготовила:

учитель математики Татаринова М.И., учитель квалификационной категории «специалист высшей категории», учитель-методист.

Часть 1. Рекомендации по изучению темы.

1.1. Общая характеристика темы.

Эта тема является традиционной, обучающиеся знакомятся с взаимным расположением прямых, прямой и плоскости в пространстве. В этой теме свойства рассматриваются свойства параллельности как расположения прямых и плоскостей, т.е. свойства, которые не являются метрическими. Теорема – признак о параллельности прямых закладывает обучающихся основу знакомства методом параллельного c проектирования.

В этой теме обобщаются знания обучающихся из планиметрии о параллельных прямых и поясняется новое понятие о скрещивающихся прямых в пространстве.

При изучении этой темы повышается роль задач на доказательство. При решении практически всех задач используются сведения из планиметрии. Как и при изучении других тем, важную роль в формировании пространственного воображения играют задачи на построение, которые решаются в большинстве случаев конструктивно.

Тема имеет большое пропевдическое значение для изучения параллельного проектирования, изображения фигур в пространстве, векторов в пространстве и свойств многогранников. Тема имеет практическую направленность. Формирование пространственных представлений – главная задача темы.

В таблице дана часть из примерной программы по геометрии для 10-11-х классов и требования к уровню усвоения учебной программы.

Содержание программы.

Пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся прямые. Угол между прямыми в пространстве. Параллельность прямой и плоскости, признак и свойства. Расстояние

Требования к результатам освоения программы.

Обучающийся должен научится:
- оперировать на базовом уровне
понятиями: точка, прямая, плоскость
в пространстве, параллельность
прямых и плоскостей;

между скрещивающимися прямыми.	- соотносить абстрактные
	геометрические понятия и факты с
	реальными жизненными объектами и
	ситуациями;
	получит возможность научиться:
	описывать взаимное расположение
	прямых и плоскостей в пространстве;
	- доказывать геометрические
	утверждения;

1.2. Советы по изучении темы.

- Необходимо обратить особое внимание на признаки параллельности прямых, прямой и плоскости, свойства параллельных прямых, а также понятия скрещивающихся прямых, подчеркивая, что параллельные прямые лежат в одной плоскости, а скрещивающиеся нет.
- Для иллюстрации рассматриваемых понятий и теорем целесообразно использовать модели простых фигур, например куба и тетраэдра, а также демонстрировать в окружающей обстановке.
- Важно помочь обучающимся понять, что большинство стереометрических задач это совокупность нескольких планиметрических задач.
- Необходимо обратить внимание обучающихся на то, что все теоремы о параллельности доказываются методом от противного ,с использованием определения и ранее доказанной теоремы.
- В начале изучения темы необходимо повторить свойства параллельных прямых на плоскости, подобие треугольников, определения, свойства и признаки параллелограмма, ромба, трапеции и средней линии треугольника.
- Важно дать понять обучающимся, что при решении задач необходимо: 1) обосновать параллельность прямой и плоскости или расположение точек; 2) непосредственно решать планиметрическую задачу.

1.3. Словарь по теме.

- 1. Параллельные прямые это прямые, которые лежат в одной плоскости и не пересекаются.
- 2 .Скрещивающиеся прямые это прямые, которые не лежат в одной плоскости.
 - 3. Прямая, паралельная плоскости.

Прямая и плоскость называются параллельными, если не имеют общих точек.

Определения основных понятий даны в соответствии с учебником для общеобразовательных организаций Геометрия 10-11. Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др. Москва «Просвещение» 2016.

1.4. Інформация для запоминания.

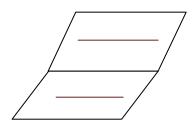
• Две прямые называются параллельними, если они: 1) лежат в одной плоскости и 2) не пересекаются.



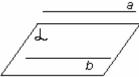
• Скрещивающиеся прямые – это две прямые, которые не лежат в одной плоскости.



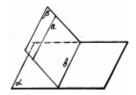
- Через любую точку прямой в пространстве которая не принадлежит данной прямой, можно провести прямую, парллельную данной, и притом тольки одну.
- Две прямые, параллельные треьй прямой, параллельны между собой.



- Если одна из двух прямых лежит в некоторой плоскости, а другая прямая пересекает эту плоскость в точке, не лежащей на первой прямой, то эти прямые скрещиваются.
- Через каждую из двух скрещивающихся прямых проходит плоскость параллельная другой прямой, и притом только одна.
- Прямая и плоскость называются параллельными, если они не имеют общих точек.



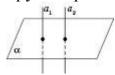
• Если плоскость проходит через данную прямую, параллельную другой плоскости, и не пересекает эту плоскость, то линия пересечения плоскостей параллельна данной прямой.



Обратите внимание, что «не лежат в одной плоскости» и «лежат в разных плоскостях» - это разные утверждения.

Например, параллельные прямые а и b лежат в разных плоскостях, но через них можно провести плоскость, которая содержит а и b одновременно. Для скрещивающихся прямых не существует плоскости, в которой они бы лежали одновременно.

- Через точку А, которая не принадлежит плоскости, можно провести :
- бесконечное множество прямых, которые параллельны данной плоскости;
- одну прямую b, которая параллельна прямой, принадлежащей плоскости;
- бесконечное множество прямых, которые скрещивающиеся с прямой, лежащей в плоскости.
- Если одна из двух параллельних прямых пересекает плоскость,то другая прямая тоже пересекает эту плоскость.



Часть 2. Контрольно-измерительные материалы.

2.1 Домашняя контрольная работа.

- 1. Точка M не принадлежит плоскости прямоугольника ABCD. Каково взаимное расположение прямых MA и CD?
- 2. Прямая \underline{a} параллельна плоскости, а прямая \underline{a} лежит в этой плоскости. Каким может взаимное расположение прямых \underline{a} и \underline{a} ?
- 3. Точка М лежит вне плоскости треугольника ABC. Точки К, Р, Е и D-середины отрезков MA, AB, MC и BC соответственно. Какое взаимное расположение прямых КР и ED?

- 4. Сторона AB параллелограмма ABCD принадлежит плоскости, а сторона CD нет. Какое взаимное расположение прямой СД и плоскости?
- 5. Через концы отрезка MP и его середину точку К проведены параллельные прямые, которые пересекают некоторую плоскость в точках M1, P1 и K1 соответственно. Найти середину отрезка КК1, если MP не пересекает эту плоскость и MM1= 22 см, PP1=8 см.
- 6. Плоскость пересекает стороны AB и BC треугольника ABC в точках M и K соответственно и параллельна стороне AC, MK= 4 см, MB: MA = 2:3. Найти длину стороны AC.

2.2. Вопросы для самопроверки.

- 1. Как могут быть расположены две прямые, если одна из них принадлежит плоскости, а другая пересекает эту плоскость?
- 2. Как могут быть расположены две прямые, каждая из которых скрещивается с третьей?
- 3. Какую фигуру образуют все прямые, которые пересекают одну из двух скрещивающихся прямых и параллельны второй?
- 4. Одинаков ли смысл утверждений: «Прямые принадлежат разным плоскостям» и «Прямые не принадлежат одной плоскости»?
- 5.Верно ли утверждение : «Если две прямые параллельны одной и той же плоскости, то они параллельны между собой»?

Часть 3. Темы творческих заданий по теме (сообщение, презентация)

- Параллельность прямых и плоскостей в архитектуре.
- Параллельность прямых и плоскостей при изготовлении ювелирных изделий.
- Параллельность прямых и плоскостей в живописи. Изображение фигур в перспективе.
- Современная полиграфия и геометрия.
- Ландшафтный дизайн и использование параллельности.